

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета, протокол № 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 8  
\_\_\_\_\_ В.В. Григорян  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края  
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Григорян Виолетта Вараздатовна
Адрес организации	357390 Ставропольский край Предгорный район ст. Суворовская ул. Карла Маркса, 312а
Телефон, факс	(87961)28-8-20
Адрес электронной почты	school8kmv@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Предгорного муниципального округа
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27 апреля 2021 г. № 6367
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2021 г. № 3128

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в станице Суворовской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – на территории станицы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В 2022 учебном году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. В 2020 уч. г. новую воспитательную программу, основанную на модульном подходе

Реализуя программу воспитания в 2022 учебном году на уровне начального общего образования создали благоприятные условия для усвоения школьниками социально- значимых знаний – знаний норм и традиций того общества, в котором они живут на уровне основного общего образования шло развитие социально-значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений. На уровне среднего общего образования обучающимся даны были знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел.

Воспитательная работа построена по модулям и включает в себя план воспитательной работы школы. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

#### Инвариативные модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Работа с родителями»;
- «Профорентация» ( на уровнях основного общего и среднего образования).

#### Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный музей»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьные спортивные клубы»;
- «Школьные театры».

#### Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- обще-интеллектуальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196	186	205	202
	– начальная школа	88	82	81	75
	– основная школа	92	97	108	110
	– средняя школа	16	7	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2		
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа		1	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании			-	-
	– среднем общем образовании	–	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	2	0
	– средней школе	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 9 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2022 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Сотметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	95	7	35	1	5	1	5	0	0	0	0
3	19	19	100	8	42	2	10	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	6	23	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	21	33	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2020 было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2020 – 5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	7	28	2	8	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	23	2	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	28	28	7	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	32	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021 было 16%).



		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ОО			ОО	на работу	срочную службу по призы ву
2020	19	2	1	15	7	3	0	0	0
2021	18	8	0	10	12	3	8	0	0
2022	17	9	1	6	2	2	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году, стабильно в сравнении с 2021 годом.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 18 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование и 5 человек обучаются в вузе. В 2022 году имеют высшую и первую квалификационную категорию - 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Школы 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 5 работника заочно обучается по профессиональной образовательной

программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2023- 2025 год.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5875 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4621 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5875	4081
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1254	935
4	Справочная	102	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр за территорией Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт и др.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.