

**Выступление на общешкольном родительском собрании**  
**«Единство семьи и школы по обеспечению успешной**  
**социализации детей»**

«Семья и школа – это берег и море.

На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега».

Л.А. Кассиль.

Добрый день уважаемые родители и педагоги. Сегодня мы хотим поговорить о взаимодействии семьи и школы для обеспечения успешной социализации наших с вами детей.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи в процессе социализации очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Школа и семья. Мы вместе решаем общие задачи: обучения, воспитания, профорientации и конечно же в первую очередь социализации наших детей.

Что же такое «социализация»?

Под социализацией понимается процесс усвоения общекультурных, гражданских, нравственных норм поведения в обществе, умение общаться с окружающими людьми. Социализация начинается с младенчества и продолжается в течение всей жизни.

Одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума сегодня остается школа.

Воспитание и социализация ребенка в нашей школе происходят в трех сферах:

- в образовательном процессе школы: на уроках СБО, трудового обучения, факультативах, получают навыки самообслуживающего труда...
- во внеурочной среде школы; кружки, секции, клубные объединения, внеклассные мероприятия; узкие специалисты школы логопеды, психологи, социальный педагог школы учат ребят коммуникативным навыкам, умению общаться, регулировать свое поведение, решать проблемные и конфликтные ситуации. Минимальные жизненно значимые умения прививают детям воспитатели - в области бытового труда, в сфере организации питания, в сфере ухода за телом. Классные руководители...
- во внешкольном социализирующем пространстве; ребята участвуют в социальных проектах школы, социальных акциях, конкурсах профессионального мастерства школьного, районного и краевого уровней, соревнованиях, олимпиадах.

И все же первый опыт социальных отношений и связей ребенок приобретает в семье: родители, родственники, соседи, знакомые и друзья родителей, а так же дети, играющие во дворе, - это первый микросоциум, где формируется социальный опыт. Под влиянием всего уклада семейной жизни формируются нравственная и общественная направленность личности растущего человека, нормы и правила поведения, его ценностные ориентации.

В семье вы учите ребенка называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес, называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек, определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра), приглашать и принимать гостей, поздравлять друзей (праздники), оказывать помощь младшим и старшим, выполнять поручения и совместные дела по дому.

Родители должны как можно больше времени находиться со своими детьми, бывать вместе на природе, приобщать к проблемам семьи, не делать из них лишь пассивных наблюдателей того, как их родители решают жизненные проблемы. Нужно помогать ребятам решать школьные и личные проблемы, уметь выслушать детей, дать совет. Мы должны воспринимать ребят такими, какие они есть, со всеми их достоинствами и недостатками. Воспитание ребенка в семье должно быть бережным, тактичным, требующим от родителей большого терпения и выдержки.

Достижение успеха в процессе воспитания детей возможно только при условии объединения усилий семьи и школы.

Для успешной социализации наших детей мы должны:

Выдвигать к ним единые требования (в сфере обслуживания, быта, поведения в обществе и др).

Действовать согласованно (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).

Вместе преодолевать недостатки в формировании личности (помогать решать проблемы ребятам, находящимся в особо трудных условиях, психологическая коррекция поведения).

Работать совместно по закреплению и развитию успехов ребенка (участвовать в мероприятиях вместе с детьми, радоваться участию и победам в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах).

Ребята очень рады, когда родители интересуются их жизнью в школе, его удачам, маленьким и большим победам.

В нашей школе вы можете всегда узнать об условиях жизни вашего ребенка, получить информацию о характере, интересах ребенка (узкие специалисты). Классные руководители расскажут вам об успехах ребенка, расскажут о предстоящей совместной деятельности в школе (дни здоровья, экскурсии), педагоги всегда дадут советы и пожелания в воспитании ваших детей.

Школа может помочь родителям приобрести чувство уверенности в себе, принять своего ребенка таким, каков он есть, не стесняться ребенка, не жалеть его, а помогать ему развиваться.

Только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. У родителей, как и у педагогов, есть одна цель – сделать ребенка успешным. Но это станет возможным только при условии, если родители будут не просто помощниками педагогов, а участниками процесса развития детей.