

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 8  
Протокол № 4 от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 8  
В.В. Григорян  
Приказ № 39 от 31 марта 2023 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
Предгорного муниципального округа  
Ставропольского края  
на 2023 – 2026 годы

ст. Суворовская 2023 г.

## Оглавление

1. Введение _____	3
2. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения Образовательных результатов _____	6
2.1. Сведения о школе _____	6
2.2. Образовательные результаты _____	9
2.3. Риски снижения образовательных результатов _____	11
3. Цель и задачи развития образовательной организации _____	13
3.1. Меры и мероприятия по достижению цели _____	13
3.2. Мероприятия и показатели реализации _____	15

## 1. Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее МБОУ СОШ № 8 г.) на 2023-2026 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

**Название ОО:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Предгорного муниципального округа Ставропольского края

**Сокращенное название ОО:** МБОУ СОШ № 8 г.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение.

**Тип учреждения** - общеобразовательное учреждение.

**Вид учреждения** - средняя общеобразовательная школа.

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Приказ МО СК от 20 декабря 2021 года №2167-пр «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование»»;
- Приказ МО СК от 22 января 2021 года №96-пр «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование»»;
- Приказ СКИРО ПК и ПРО от 12 января 2022 года №50/д «О реализации проекта по

организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Приказ СКИРО ПК и ПРО от 15 февраля 2022 года №42о/д «О внесении изменений в приказ от 12.01.2022 г. №5 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Устав МБОУ СОШ № 8.

### **Миссия МБОУ СОШ № 8**

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

### **Приоритетные цели МБОУ СОШ № 8:**

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего и среднего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;

- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности;

- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- эффективное использование кадровых, материально - технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

## **2. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов**

### **2.1. Сведения о школе**

#### **Основные сведения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8». Год основания – 2000 г..

Учредителем образовательной организации является: Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 27.04.2021 № 6367 и свидетельства о государственной аккредитации от 07.06.2021 № 3128 серия 26А02 № 0000761.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 357390, Россия, Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, ул. Карла Маркса, 312 а

e-mail: [school8kmv@yandex.ru](mailto:school8kmv@yandex.ru)

Адрес сайта <https://26206s027.edusite.ru/>

Директор школы: Григорян Виолетта Варздатовна

#### **Реализуемые образовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР);
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО);
- Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям.

#### **Характеристика кадрового состава:**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 21 человек, из них: 4 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 3 учителя иностранного языка, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физики, 1 учитель географии, 1 учитель химии, 1 учитель технологии, 1 учитель физической культуры, 2 учителя ОБЖ, 1 педагог-психолог. Из 21 педагога 5 (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (14%) - первую категорию, 8 (40%) - соответствие занимаемой должности, 5(25%) - без категории (из них 4 педагога имеет стаж менее 1-х года); 15 человек (71%) – имеют высшее педагогическое образование, 1 человек (5%) – среднее профессиональное педагогическое образование, 5 педагога (25%) – получает высшее профессиональное образование (2023,2024,2026). Средний возраст педагогов МБОУ СОШ № 8 20-48 лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022 года количество педагогов, прошедших КПК, на основе выявленных профдефицитов: 15 человек.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального

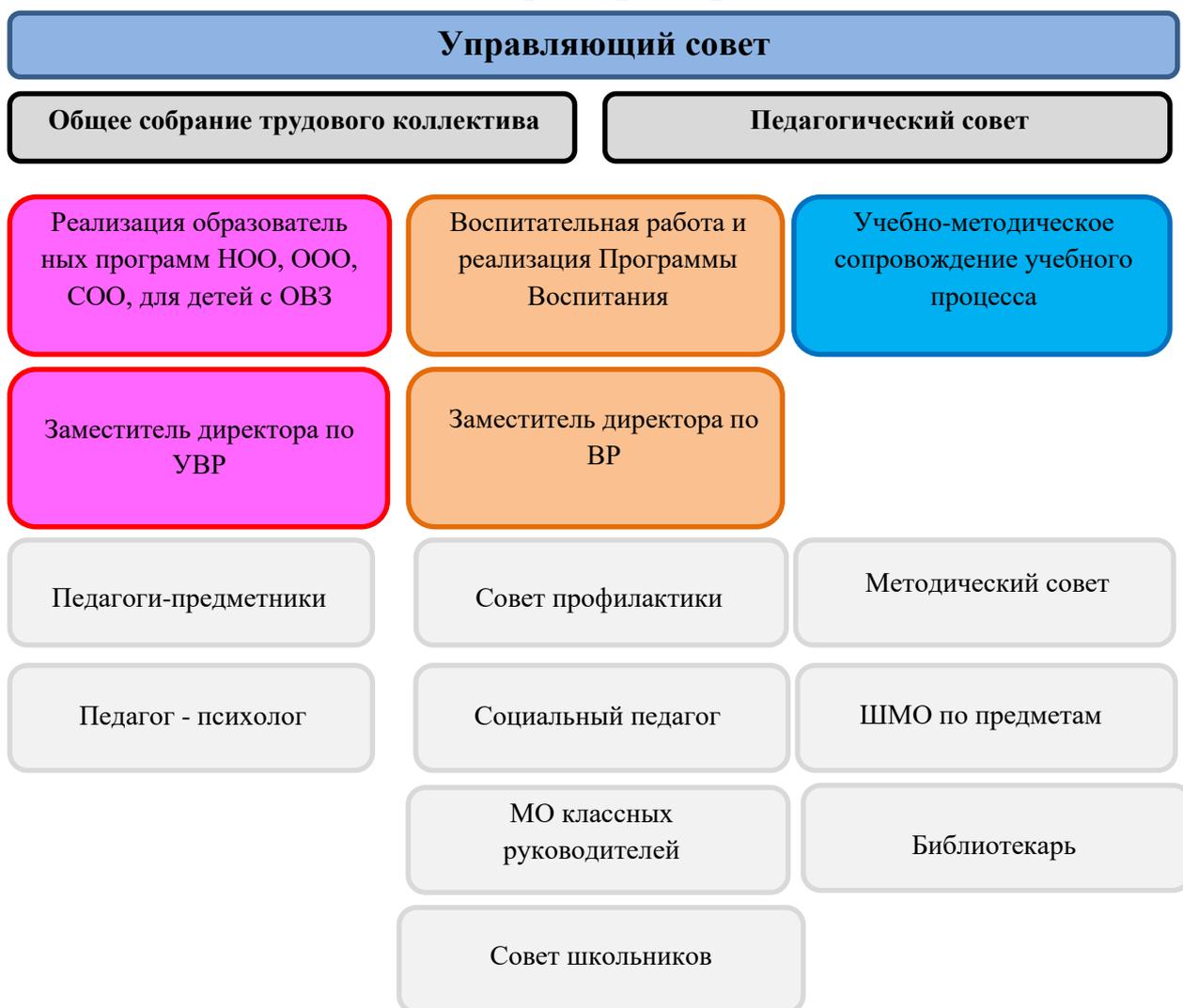
общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся рисков: проблема «старения» педагогических кадров, снижение творческой активности педагогов, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся

### **Организационная структура и система управления**

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский комитет и школьное ученическое самоуправление. Для решения временных задач создаются творческие постоянные и временные группы: творческие группы по подготовке мероприятий и акций, творческие группы проектов, включающие педагогов, родителей и старшеклассников. С целью усиления открытости образовательного процесса педагогам, родительской общественности, обучающимся и представителям социума представляется публичный доклад по итогам прошедшего учебного года, который заслушивается на заседании управляющего совета учреждения, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании. Информация о структуре и органах управления отражена в Уставе школы.

### **Схема структуры управления:**



### **Контингент обучающихся:**

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 8 неоднороден. В следствие того, что

школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работает педагог-психолог. Количество обучающихся по данным на февраль 2023 года составило 203 человека, 11 классов. Занятия организованы в одну смену.

Данные сохранности контингента обучающихся:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся на начало года/конец года	196/196	200/202	185/188	205/204
1-4 класс	88/88	91/90	82/84	81/81
5-9 класс	92/92	96/98	96/97	108/107
10-11 класс	16/16	13/14	7/7	16/16
Количество классов	11	11	11	11
Средняя наполняемость классов	18	18	17	18

Из анализа таблицы видно, что общее количество обучающихся увеличивается на протяжении четырех лет - это показатель популярности МБОУ СОШ № 8 и запроса на образовательные услуги.

#### **Материально-техническое оснащение:**

В школе по мере финансирования создаются достаточные для осуществления образовательного процесса материально-технические условия реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В МБОУ СОШ № 8 имеется 14 учебных кабинетов, 1 спорт зал.

Кроме того, в 11 учебных кабинетов имеются ПК, проекторы и интерактивные доски (7 кабинетов) или экраны (6 кабинетов).

В школе проведена сеть Интернет.

Школа арендует помещение в ООО «Рената» для приёма пищи (отдельно от основного здания) на 85 мест, где осуществляется питание обучающихся начальной школы (100%), основной и средней школы; медицинский кабинет; библиотека.

Школа состоит из одного здания. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения в основном здании и по периметру; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой по учебным дисциплинам учебного плана, в достаточном объёме - дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

#### **2.2. Образовательные результаты**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением

программ обучения, работы с отстающими учениками.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2</b>	19	19	100	6	32	2	10	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	19	19	100	5	27	2	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	57	57	100	18	31	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2021 году был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2021 году был 9%)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5</b>	28	28	100	4	15	2	7	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	108	108	100	25	23	7	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2021 году был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021 году составлял 7%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>10</b>	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	16	16	100	6	38	2	12	0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2021 году был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021 году составлял 14%).

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все были допущены к экзаменам.

В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все были допущены к экзаменам.

Статистика показателей за 2019-2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	202	185	204	202
	- начальная школа	90	84	81	75
	- основная школа	98	97	107	110
	- средняя школа	14	7	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
	- начальная школа	1	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	2	0
	- в основной школе	1	1	2	0
	- в средней школе	0	1	0	0

Приведённая статистика показывает, что стабильно растёт количество учащихся МБОУ СОШ № 8. При этом динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется положительной.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Дополнительным образованием охвачено 178 обучающихся (88%). Из них:

- естественно - научной направленности – 47 чел. (26%)
- спортивное направление – 97 чел. (54%)
- художественное направление – 34 чел. (20%)

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: **инвариантный**: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профорентация»; **вариативный** «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В школе реализуются программы:

- Всероссийская программа «Орлята России», в ней задействованы обучающиеся 1-4 классов.
- программа «Юнармия», в которой участвует 112 юнармейца.

В соответствии с п.3 ст. 5 Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. МБОУ СОШ № 8 предоставляет очную форму обучения, семейное обучение.

Динамика качества знаний за 5 лет

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Качество знаний	38	41	45	40

Анализ качества знаний показывает незначительное снижение показателя. Анализируя причины снижения качества знаний, выделили следующие основные причины: низкое качество знаний обучающихся по отдельным предметам, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися, отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### **2.3. Риски снижения образовательных результатов**

**Выявленные риски в деятельности МБОУ СОШ № 8 в соответствии с рисковым профилем образовательной организации:**

В соответствии с рисковым профилем школы были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с:

- высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- несформированностью внутришкольной системы профессионального развития педагогов;

Фактор риска, связанный с риском учебной неуспешности показал низкий уровень школьной мотивации у 39,4% обучающихся.

Фактор риска, отражающий внутришкольную систему профессионального развития педагогов показал низкие результаты по следующим параметрам: использование цифровых образовательных ресурсов учителями – 64%, уровень использования современных педагогических технологий – 57%, вовлечение в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – 78%, возможность получения методической помощи в школе – 32%, доля учителей, удовлетворённых возможностями профессионального развития – 88%.

**Методы сбора и обработки информации:**

- Анкетирование педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Наблюдение.
- Результаты самообследования образовательной организации.
- Диагностика обучающихся.
- Тестирование педагогических работников.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты, справки).

### **3. Цель и задачи развития образовательной организации**

#### **Цель и задачи стратегического развития**

Цель – повышение качества школьного образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы профессионального развития педагогов, низким качеством профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса, устранение риска учебной неуспешности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и успеваемость.
2. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия и разработку программы профессионального развития.
3. Повышение доли профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы и вовлечения родителей в учебный процесс.

#### **3.1. Меры и мероприятия по достижению цели**

##### **Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 15% за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся МБОУ СОШ № 8 к концу 2023 года на 10%.
2. Обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования.
3. Оказание адресной помощи и психолого – педагогического сопровождения слабоуспевающим обучающимся и обучающимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 5%.
- Наличие Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР повысится на 10%.
- Доля обучающихся, преодолевающих минимальный порог по каждому учебному предмету из четырёх на ОГЭ, ЕГЭ повысится на 10%.
- Положительная динамика среднего балла ОГЭ, ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ОГЭ, ЕГЭ предыдущего года по каждому из четырёх учебных предметов повысится на 5%.

##### **Риск «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

**Цель:** сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия и разработку программы профессионального развития.

#### **Задачи:**

1. Актуализация в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе.
2. Оказание методической помощи и организация психологических консультаций педагогическому коллективу школы.

3. Повышение эффективности методических мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Определение этапов профилактической программы формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива.
2. Реализация плана повышения квалификации педагогов на 100%.
3. Создание условий для работы специалистов по формированию благоприятного психологического климата в коллективе.
4. Знакомство с основными признаками эмоционального выгорания. Определение актуального уровня подверженности стрессу. Знакомство со средствами борьбы с эмоциональным выгоранием.
5. Определение основных профессиональных целей, расстановка приоритетов.
6. Определение склонности педагогов к конфликтному поведению, знакомство с основными способами предупреждения конфликтных ситуаций.
7. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности педагогов.

### 3.2. Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственные
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>				
1	Мониторинг уровня школьной мотивации	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 5%	февраль 2023 г.	педагог-психолог
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР повысится на 10%.	июль-август 2023 г.	заместитель директора по УВР
3	Анализ качества и обученности по итогам четверти, года	Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 5%.	март, май, октябрь, декабрь 2023 г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена	Положительная динамика среднего балла ОГЭ текущего года по каждому из четырёх учебных предметов повысится на 5%.	июль 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для выявления потребности в видах внеурочной деятельности	Определение видов внеурочной деятельности для реализации в 2023-2024 уч. году	май 2023 г.	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Составление Плана внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	август 2023 г.	заместитель директора по ВР
7	Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность составит 81%	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по ВР
8	Рекомендации классным руководителям по повышению уровня школьной мотивации обучающихся	Разработка рекомендаций классным руководителям по повышению уровня школьной мотивации обучающихся	май 2023	педагог-психолог
9	Тренинги с обучающимися по повышению уровня школьной мотивации	Проведение тренингов с обучающимися по повышению уровня школьной мотивации	1 раз в четверть	педагог-психолог
10	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися	Снижение доли слабоуспевающих обучающихся по итогам учебного года на 5%	май 2023 г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники

<b>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</b>				
1	Разработка программы формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива	Программа формирования благоприятного психологического климата педагогического коллектива	август 2023 г.	педагог-психолог
2	План повышения квалификации педагогов	Реализация плана повышения квалификации педагогов на 100%	апрель 2023 г.	заместитель директора по УВР
3	Самодиагностика	Определение основных профессиональных целей, расстановка приоритетов	август 2023 г.	педагоги школы
4	Знакомство с основными признаками эмоционального выгорания	Выработка алгоритма борьбы с эмоциональным выгоранием.	март 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5	Оценка профессиональных дефицитов учителей	Повышение доли учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах на 6%	август 2023 г.	заместитель директора по УВР
6	Оказание методической помощи учителям	Повышение доли учителей, получивших качественную методическую помощь, на 16%	декабрь 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-наставники
7	Оценка профессиональных компетенций учителей	Повышение доли учителей, использующих элементы формирующего оценивания, на 7%	декабрь 2023 г.	заместитель директора по УВР
8	Использование цифровых образовательных ресурсов учителями	Повышение доли учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, на 10%	декабрь 2023 г.	заместитель директора по информатизации
9	Обмен опытом, сопровождение педагогов после прохождения курсов повышения квалификации	Повышение доли учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, на 6%	декабрь 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО