

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357390, Ставропольский край, Предгорный район, ст. Суворовская, ул. Карла Маркса, 312а
Тел./факс (87961)2-88-20 E-mail:school8kmv@yandex.ru

**Аналитическая справка
итогам организации и проведение исследования
образовательных запросов родителей (анкетирование).**

Цель: выявление образовательных запросов родителей для организации сотрудничества педагогов и родителей в решении задач образования и воспитания обучающихся, вовлечение родителей в решение вопросов школьной жизни.

Объект контроля: родители обучающихся МБОУ СОШ № 8.

Вопросы:

- Как вы считаете, является ли важным сотрудничество между школой и родителями (законными представителями)?
- Как вы уже взаимодействуете со школой?
- Какие формы взаимодействия вы хотели бы видеть в школе?
- На какие темы, связанные с обучением или воспитанием Вашего ребенка Вы бы хотели получить индивидуальную/ групповую консультацию классного руководителя или других специалистов?
- Сколько времени вы могли бы выделить для повышения своей педагогической компетентности, если для вас в нашей школе будут организованы специальные занятия?
- Как ваша семья могла бы взаимодействовать со школой?

Методы: - анкетирование.

Сроки: апрель 2023 г.

Рабочая группа: заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.А. Казарян, классные руководители.

Анализ результатов:

Результаты опроса по вопросу № 1:

82,2% опрошенных ответили, что сотрудничество между школой и родителями является важным (да).

11,4% опрошенных ответили, что сотрудничество между школой и родителями является скорее важным, чем не важным (скорее да).

Результаты опроса по вопросу № 2:

85,1% ответили, что взаимодействуют со школой через посещение

родительских собрания.

23,7% опрошенных ответили, что взаимодействуют со школой через получение консультаций учителей.

28,5% опрошенных взаимодействуют со школой через посещение праздников и мероприятий школы.

5,2% опрошенных никак не взаимодействуют со школой.

Результаты опроса по вопросу № 3:

23,2% опрошенных хотели бы видеть родительский клуб как форму взаимодействия в школе.

28,9% опрошенных хотели бы видеть лекции о возрастных особенностях как форму взаимодействия в школе.

63,6% опрошенных – индивидуальные консультации.

Результаты опроса по вопросу № 4:

Хотели бы получить индивидуальную/групповую консультацию классного руководителя или других специалистов на темы:

- Поведение
- Переходный возраст
- Грамотное распределение времени, возрастные особенности
- Психология: взаимодействие в социуме, реакция на конфликтные ситуации
- Как наладить взаимоотношения между детьми в классе
- На что следует обратить внимание в учебе и поведении ребёнка
- Поведение, общение в коллективе
- Успеваемость ребенка, как помочь ребенку усваивать материал
- Требования школьной программы
- Тема психологического развития ребёнка
- Адаптация, внимание, усидчивость
- Как воспитать в ребенке желание учиться
- Возрастные изменения
- Поведение детей, внимательность
- Переходный возраст, взаимодействие с одноклассниками
- Психология ребёнка, адаптация в школе
- Трудности воспитания
- Коррекция поведения
- Комментарии по коррекции обучения моего ребёнка, плюсы и минусы, над чем стоит более точно поработать
- По профориентации
- Подача материала и оценка знаний
- Профподготовка
- Отношения к обучению, как помочь ребенку не потерять интерес к предмету.
- На темы межличностных отношений
- Как заставить ребёнка учиться
- Тема обучения
- Результаты обучения ребенка
- Мнение педагогов о наиболее развитых способностях ребёнка для определения дальнейшей профориентации.

- Дополнительные консультации педагогов для подтягивания учащихся по предметам, по которым у детей есть проблемы
- Оценки, домашние задания
- Конфликты в школе
- Обучение и развитие.
- Работа с психологом
- Связанную с будущей профессией.
- Сдача ОГЭ
- Выбор профессии и обучение до 9 кл. или до 11 кл.
- Мнение со стороны о ребёнке, какой он вне дома
- Тема общения «отцов и детей»

Результаты опроса по вопросу № 5:

47,4% опрошенных сообщило, что затрудняются сказать, сколько времени готовы выделить для повышения своей педагогической компетентности, если в МБОУ СОШ № 8 будут организованы специальные занятия.

28,5% опрошенных для повышения своей педагогической компетентности готовы выделить 1 час в неделю.

18,4% опрошенных для повышения своей педагогической компетентности готовы выделить 2 часа в неделю.

Результаты опроса по вопросу № 6:

46,1% опрошенных готовы предложить свою помощь в ремонте школы.

24,1% опрошенных готовы рассказать ученикам о своей профессии в рамках профориентации.

20,2% опрошенных готовы предложить свою помощь в организации школьного мероприятия.

Выводы:

В опросе приняли участие 40 родителей - 100% семей обучающихся МБОУ СОШ № 8.

Наибольшее число опрошенных ответило, что сотрудничество между школой и родителями является важным (82,2%).

Треть опрошенных родителей хотели бы видеть лекции о возрастных особенностях как форму взаимодействия в школе (28,9%).

Четверть опрошенных родителей хотели бы видеть родительский клуб как форму взаимодействия в школе (23,2%).

Две третьих опрошенных родителей формой взаимодействия со школой определяют индивидуальные консультации (63,6%).

По результатам ответов на вопрос № 4 определены ведущие темы для организации работы с родителями: «Как воспитать в ребенке желание учиться», «Конфликты в школе», «Взаимодействие с одноклассниками», «Выбор будущей профессии».

46,9% опрошенных родителей готовы выделить 1-2 часа в неделю для повышения своей педагогической компетентности.

90,4% опрошенных родителей проявили желание взаимодействовать со школой, оказывая свою помощь в ремонте школы, в профориентационной работе, в организации школьного мероприятия.

Результаты проведённого анкетирования будут использованы в разработке

Программы работы с родителями на 2023-2024 учебный год.

Рекомендованно:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Казарян М.А. создать программу работы с родителями по выявленным образовательным запросам.
2. Рассмотреть возможность внедрения новых форм работы с родителями.
3. Организовать в 2023 – 2024 учебном году мероприятий в новой форме работы с родителями.

Подпись рабочей группы: _____ М.А. Казарян